**CV**

Laetitia Puissant-Schontz

37 rue du général Sarrail

17000 La Rochelle

Tél. : 06.50.44.36.20

Courriel : puissantschontz@gmail.com

**Parcours professionnel**

|  |  |
| --- | --- |
| Depuis 2000 | **Orthophoniste**Orthophoniste en libéral à La Rochelle :suivi de patients sourds (enfants appareillés ou implantés, intégrés ou scolarisés en ULIS, adultes sourds implantés, adultes sourds appareillés) |
| Depuis 2012 | **Enseignante**  à l’École d’Orthophonie de Poitiers, 3ème et 4ème années, module surdité : «  Bilan de l’enfant sourd de plus de trois ans » et « Prise en charge de l’enfant sourd de plus de 3 ans ». |
| Depuis 2016 | **Enseignante** à l’Ecole d’Orthophonie de Rouen, 3ème et 4ème années, module surdité : « Bilan de l’enfant sourd. Spécificité en LSF. Point sur les recherches », « Prise en charge des enfants sourds, cas de surdité avec troubles associés, prise en charge en LSF exclusivement ». |

**Recherche et publications**

|  |  |
| --- | --- |
| **2018** | Participation à SLAAC Conference 2018Puissant-Schontz L., Prudhomme Y., Sekali M., Bogliotti C.(2018). *Linguistic and developmental description of predicative constructions in French Sign Language (LSF) : issues of an assessment tool* |
| **2017** | Participation à ALTE International Conference 2017 (Communication orale)Puissant-Schontz L., Bogliotti C.,Sekali M. (2017), *Assessing morphosyntactic skills in LSF (French Sign Language): Why and how to focus on predicative structures?*Participation à FEAST Conference 2017 (Présentation d’un poster)Puissant-Schontz L., Bogliotti C.,Sekali M. (2017), *Assessing morphosyntactic skills in LSF (French Sign Language): focus on predicative structures.*Caroline Bogliotti, Laetitia Puissant-Schontz, Chloë Marshall. L’atypie langagière chez les enfants sourds : une piste pour définir le développement du langage normal et pathologique dans les langues des signes. Caroline Bogliotti; Frédéric Isel; Anne Lacheret. *Les atypies  langagières de l’enfance à l’âge adulte. Apports de la psycholinguistique et des neurosciences cognitives*, DeBoeck Supérieur, 2017.[〈halshs-01740277〉](https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01740277%22%20%5Ct%20%22_blank)2013-2017 Projet Paris Lumière  ***EVASIGNE : L’évaluation des compétences en Langue des Signes Française, enjeux cliniques et linguistiques.*** Responsables Caroline Bogliotti et Marion Blondel |
| **2015** | Participation à ICSLA 2015 (Présentation d’un poster)Puissant-Schontz L., Fortuna C., Blondel, M., (2015), *Manifestations of SLI in LSF: focus on predicative structures*.Participation à ADYLOC 2015 (Présentation d’un poster)Puissant-Schontz L. Fortuna C., Bogliotti C. (2015), Narration en LSF (étude de cas en situation de production) : focus sur les structures prédicativesParticipation à COLDOC 2015 (Communication orale).Puissant-Schontz L. (2015), *Manifestations des troubles spécifiques du langage en LSF: focus sur les structures prédicatives.* |
| **2014** | Participation à ALTE 2014 (Présentation d’un poster)Puissant-Schontz L., Bogliotti C., Blondel, M., (2013), *Élaboration d’un outil d’évaluation de la morphosyntaxe en LSF et ses enjeux linguistiques*.<http://events.cambridgeenglish.org/alte-2014/index.html>Affiliation au laboratoire MODYCO, Paris Ouest Nanterre La Défense |
| **2013-2015** | Participation aux projets :* ProjetDGLFLF ***Signes en famille***(Délégation générale à la langue française et aux langues de France)**.** Responsable Stéphanie Caët.
* Projet européen ***Sign Language: Methodologies and Evaluation Tools*** dans le cadre de Lifelong Learning Programme. Responsable Aliyah Morgenstern.
 |
| **Juillet 2013** | Participation au TISLR 11 à Londres, présentation d’un poster. *How to assess morphosynctatic skills in French Sign Language ?* (Bogliotti, Puissant-Schontz, Heouaine, 2013) |

**Parcours académique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Depuis 2014** | Inscription thèse de doctorat, Ecole doctorale 139, Laboratoire MoDyCo, Université Paris Ouest Nanterre La Défense. |
| **2012-2013** | Master 2 de recherche FLDL, parcours Diapason (Université Paris Ouest Nanterre La Défense). Mention TB Sujet de mémoire : « *Création d’un outil d’évaluation de la morphosyntaxe de la LSF chez des enfants de 5-7ans* ». |
| **2011-2012** | Licence de linguistique option LSF (Université de Rouen). Mention B. |
| **2001-2012** | Formation en LSF, niveau B1.2 |
| **1995-1999** | Ecole d'orthophonie (Université Bordeaux II)Mémoire de fin d'études : « Prévention et surdité dans les pays du Tiers-Monde, en voyage humanitaire ».Stages : Centre d’Audition et du Langage de Mérignac, centre de rééducation fonctionnelle du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Bordeaux, Centre de Santé Mentale Infantile de Villenave d'Ornon, Centre d’Action Médico-Sociale Précoce du CHU de Bordeaux, Service de déglutition CHU de Bordeaux, crèche, exercice libéral, observation dans les écoles. |
| **1994-1995** | PCEM 2 (Premier Cycle d'Etudes Médicales) et concours d'Orthophonie |
| **1993-1994** | PCEM 1 Bordeaux II |
| **1993** | Baccalauréat C, mention AB, Lycée Saint Joseph de Tivoli, Bordeaux. |